

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2022 № 1)



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 31.08.2022 № 131  
заведующего ГБДОУ детским садом № 90  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

**Персонализированная программа  
наставничества педагогических работников  
в государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детском саду № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
Срок реализации: 01.09.2022 - 31.08.2023 г.**

Разработчик:  
Гаврилова Н.Г., старший  
воспитатель

УЧТЕНО мнение ПК  
ГБДОУ детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

Санкт-Петербург  
2022 год

## **Персонализированная программа наставничества**

**Наставник:** Ильина Юлия Владимировна

**Наставляемый (молодой специалист):** Чепик Маргарита Викторовна

**Вид наставничества:** традиционное.

**Формы проведения:** анализ ситуаций, беседы, собеседования, участие в тематических педсоветах, семинарах, методические консультации, посещение ОД, взаимопосещение ОД, участие в методических мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в ГБДОУ и осуществления образовательной работы с дошкольниками.

### **Задачи:**

— обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.

— выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

— создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;

— мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

— оказать помощь в ведении документации.

— приобщать молодого педагога к корпоративной культуре учреждения

**Срок реализации:** 01.09.2022 - 31.08.2023

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствование методов работы молодого педагога;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

## План мероприятий

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p> <p>5. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.</p>	<p>1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования и Науки, локальных актов ГБДОУ Знакомство с ООП ДО.</p> <p>2. Составление рабочей программы группы.</p> <p>3. Заполнение индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>4. Разработка плана самообразования.</p> <p>5. Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	Сентябрь
<p>1. Изучение методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>3. Организация прогулки и режимных моментов.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». Посещение ОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>2. Консультация наставника. Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p> <p>3. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспектов, разработанных молодым специалистом</p> <p>2. Проведение молодым педагогом образовательной деятельности по 5 образовательным областям</p>	<p>1. Консультация «Организация занятий», «Специфика занятий по разным образовательным областям» Изучение методической литературы, обсуждение.</p> <p>2. Посещение ОД молодого педагога, обсуждение.</p>	Ноябрь
<p>1. Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей. Возрастные кризисы.</p> <p>1. Методы организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>1. Консультация, обсуждение, решение педагогических ситуаций</p> <p>2. Планирование индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли персонажа.</p>	Декабрь
<p>1. Руководство игровой деятельностью.</p> <p>2. Знакомство с образовательными технологиями.</p> <p>3. Изготовление наглядного, дидактического материала для оснащения группы.</p>	<p>1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>2. Консультация «Виды образовательных технологий».</p> <p>3. Мастер-класс педагога наставника.</p>	Январь

<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация, планирование, применение в ОД.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Знакомство с технологией проектной деятельности.</p> <p>2. Организация ОД во второй половине дня.</p>	<p>1. Консультация, планирование, применение в ОД.</p> <p>Разработка краткосрочного творческого проекта.</p> <p>2. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p>	<p>Март</p>
<p>1. Дидактические и наглядные пособия в ОД.</p> <p>2. Формирование портфолио молодого специалиста.</p>	<p>1. Подборка, систематизация и использование дидактического материала в ОД, силами молодого специалиста.</p> <p>2. Систематизация наработок профессиональной деятельности.</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>Подготовка отчетов.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Методическая помощь в подготовке и сдаче отчетов.</p> <p>Самоанализ деятельности молодого педагога.</p> <p>Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.</p>	<p>Май – август</p>